

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 18.05.2026 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Государственный ветеринарный надзор

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра паразитологии, ВСЭ и зоогигиены Забашта С.Н.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки от 28.09.2017 № 982, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Забашта С.Н.	Согласовано	06.04.2026, № 8
2	Ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии	Председатель методической комиссии/совета	Мачнева Н.Л.	Согласовано	29.04.2026, № 9
3	Паразитологии, ВСЭ и зоогигиены	Руководитель образовательной программы	Забашта С.Н.	Согласовано	05.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение и совершенствование знаний, практических навыков, умений, формировании у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с избранной магистерской программой, подготовка к будущей профессиональной деятельности, а также приобретение навыков планирования и организации труда в условиях производства.

Задачи практики:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы в производственных условиях;;
- приобретение навыков в производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;;
- способность формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации;;
- способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;;
- Способность к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий АПК;;
- Способность проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе;;
- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и международными и национальными стандартами в сфере ветеринарии; ;
- изучение и анализ ведения ветеринарной документации и электронного документооборота, оснащения ветеринарных учреждений, современной техники, оборудования, аппаратуры;;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации; ;
- ознакомление и приобретение навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях цехов учреждений государственной и ведомственной ветеринарной службы, отделов государственной ветеринарной службы на предприятиях в соответствии с требованиями санитарных правил..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.1 Анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Уметь анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Способен анализировать и работать с параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных

ОПК-1.2 Обладать навыками реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знать реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь использовать навыки реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Способен применять навыки реализации мероприятий по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции.

ОПК-1.3 Обладать навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знать продуктивные качества и санитарно-гигиенические показатели содержания животных

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уметь использовать навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Способен применять навыки улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Способен анализировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать о возможных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь анализировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Способен работать с анализом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных.

ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.3 Обладать навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать навыки анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Уметь использовать навыки анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Способен применять навыки анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Способен использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеть основами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-3.2 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-3.3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Уметь осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ОПК-6.1 Способен анализировать и идентифицировать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь анализировать и идентифицировать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть навыками анализа и идентификации условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2 Способен анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеть навыками анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3 Обладать навыками проведения программ профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знать программы профилактики, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Уметь проводить программы профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Владеть программами профилактики, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

ПК-П5 Способен выявлять необходимые усовершенствования для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации

ПК-П5.1 Имеет представление о методах и средствах контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знать о методах и средствах контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Уметь применять методы и средства контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и средств контроля за параметрами технологических процессов, условий хранения и транспортировки для обеспечения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов, принципы хассп и исо, gmp

ПК-П5.2 Способен проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знать методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеть методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающие высокое качество выпускаемой продукции на всех этапах производства

ПК-П5.3 Обладает методиками и средствами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знать методики и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Уметь применять методики и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Владеть навыками применения методик и средств контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов

ПК-П6 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и деакаризации с помощью современных средств и техники, а также разработкой мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов предприятий апк;

ПК-П6.1 Имеет представление о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знать ветеринарно-санитарные характеристики подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требования по охране окружающей среды, методы контроля загрязнений окружающей среды

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Уметь проводить ветеринарно-санитарные характеристики подконтрольных объектов ветеринарной обработки, контролировать загрязнения окружающей среды

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеть навыками о ветеринарно-санитарных характеристиках подконтрольных объектов ветеринарной обработки и требований по охране окружающей среды, методах контроля загрязнений окружающей среды

ПК-П6.2 Способен использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать использование средств дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организацию работу по охране окружающей среды

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь использовать средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организовать работу по охране окружающей среды

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками использования средств дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезакаризации с помощью современной техники, организации работы по охране окружающей среды

ПК-П6.3 Обладает навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знать навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыки гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыки работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Уметь применять навыки контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыки гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыки работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеть навыками контроля качества дезинфекции, дератизации, дезинсекции и дезакаризации, навыками гигиенического нормирования средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации, разрешенных к применению, навыками работы с современным оборудованием, определяющим концентрацию вредных веществ в окружающей среде

ПК-П7 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль, идентификацию и порядок оформления сопроводительной документации при осуществлении экспортно-импортных операций с грузами подконтрольных государственной ветеринарной службе

ПК-П7.1 Имеет представления об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знать об основных положениях федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методах проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Уметь применять положения федерального закона о технических регламентах, федерального закона о биологической безопасности, европейских требований международного эпизоотического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, методы проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Владеть навыками проведения идентификации грузов, требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-П7.2 Способен проводить контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать способы проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Уметь контроль за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентифицировать сопроводительную документацию

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеть навыками проведения контроля за поступлением грузов подконтрольных госветслужбе на таможенной территории РФ, идентификации сопроводительной документации

ПК-П7.3 Обладает требованиями нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать требования нормативно-правовой документации к подконтрольным грузам, методы отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Уметь проводить отбор, консервирование, упаковку и доставку проб в ветеринарную лабораторию

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть методами отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию

ПК-П8 Способен формировать и решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

ПК-П8.1 Имеет представление о требованиях и задачах решаемых в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знать о требованиях и задачах, решаемых в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Уметь решать задачи в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеть навыками решения задач в профессиональной деятельности

ПК-П8.2 Способен формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знать способы формирования и решения задачи в профессиональной деятельности, определения порядка выполнения работ, установления требования к документообороту в организации

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь формировать и решать задачи в профессиональной деятельности, определять порядок выполнения работ, устанавливать требования к документообороту в организации

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеть навыками формирования и решения задачи в профессиональной деятельности, определения порядка выполнения работ, установления требования к документообороту в организации

ПК-П8.3 Обладает навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знать решение задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Уметь решать задачи в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеть навыками решения задач в организационно-управленческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ПК-П9 Способен использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.1 Имеет представление о нормативно-правовой документации в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знание терминов.

ПК-П9.1/Зн2 Знать нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Уметь использовать нормативно-правовую документацию области качества сырья.

ПК-П9.1/Ум2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в области качества продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Способен пользоваться нормативно-правовой документацией в области качества сырья.

ПК-П9.1/Нв2 Способен пользоваться нормативно-правовой документацией продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.2 Способен пользоваться (использовать) нормативно-правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

ПК-П9.2/Зн2 Знание терминов.

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Способность пользоваться и грамотно применять знания о нормативно-правовой документации в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов

ПК-П9.3 Обладает навыками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знание терминов.

ПК-П9.3/Зн2 Знать основные правила и принципы санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Уметь использовать знание об основных правилах принципах санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб).

ПК-П9.3/Ум2 Уметь использовать соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеть основными правилами и принципами санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса алиментариус, всемирной организации здравоохранения животных (мэб).соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер всемирной торговой организации (вто), соглашения таможенного союза в рамках евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 8 недель или 432 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	432	12	96	96		336	Зачет
Всего	432	12	96	96		336	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 122 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 122 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет
2	Основной этап - 192 час. Тема 2.1 Основной этап - 192 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет

3	Заключительный этап - 118 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 118 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3	Задача	Зачет
---	---	---	--------	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 100ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 22ч.; Самостоятельная работа - 100ч.)

Инструктаж по технике безопасности, формирование индивидуального задания под руководством руководителя практики.

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Тема 2.1. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 42ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Ознакомление с организационно-производственной структурой базы прохождения практики, выполнение индивидуального задания.

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 32ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 32ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)

Обработка и анализ собственных материалов. Подведение итогов практики. Подготовка отчета и доклада. Комиссионная защита отчета.

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При отборе проб от туш животных с подозрением на сибирскую язву для лабораторного исследования, какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ?

А) Хлопчатобумажный халат, шапочка, медицинская маска, перчатки.

Б) Водонепроницаемый фартук, нарукавники, перчатки, защитные очки.

В) Противочумный костюм I типа (комбинезон) или аналогичный специальный защитный костюм, резиновые сапоги, две пары перчаток, респиратор (класса FFP3), защитные очки/щиток.

Г) Одноразовый пластиковый фартук, перчатки, бахилы.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте нормативный документ с его сферой регулирования:

1.ТР ТС "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС 021/2011) - А. Требования к безопасности мясного сырья и продуктов.

2.ТР ТС "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013) - Б. Общие принципы безопасности пищевых продуктов.

3.Ветеринарные правила перемещения подконтрольных госветнадзору товаров через таможенную границу ЕАЭС - В. Порядок ввоза/вывоза животных и продукции.

2. Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля при импорте партии мяса:

Проверка сопроводительных ветеринарных документов страны-экспортера. - А

Визуальный осмотр тары/транспорта. - Б

Отбор проб для лабораторного исследования. - В

Оформление ветеринарного сертификата ЕАЭС (при соответствии). - Г

3. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, что включает понятие "биологическая безопасность продукции животного происхождения"

4. Какой документ является основным для подтверждения ветеринарно-санитарного благополучия паи продукции на внутреннем рынке?

А) Товарно-транспортная накладная (ТТН)

Б) Ветеринарное свидетельство (форма №1, 2, 3)

В) Сертификат соответствия

Г) Декларация о соответствии

5. Какие факторы могут повысить риск возникновения зоонозов на животноводческом предприятии?

А) Нарушение санитарных разрывов между фермами.

- Б) Регулярная дезинфекция помещений.
- В) Наличие грызунов и синантропных птиц.
- Г) Плотная посадка животных.
- Д) Использование качественных кормов.

6. Сопоставьте вид послеубойного изменения мяса с его характеристикой:

- 1.Загар - А. Необратимое разложение белков под действием микроорганизмов, сопровождаемое неприятным запахом.
- 2.Окоченение - Б. Физиологическое посмертное сокращение мышц, делает мясо жестким.
- 3.Гниение - В. Анаэробное разложение гликогена мышц, приводит к появлению неприятного запаха сероводорода, изменению цвета.

7. Расположите этапы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туши крупного рогатого скота на мясоперерабатывающем предприятии:

- Осмотр и пальпация лимфатических узлов и внутренних органов. - А
- Осмотр головы (особенно жевательных мышц на трихинеллез) и туш. - Б
- Клеймение туши (при соответствии). - В
- Наложение ветпредназначения (при несоответствии). - Г

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, какие органолептические показатели оцениваются при ветсанэкспертизе мяса.

9. Какое заболевание НЕ является зоонозом, передающимся через мясо?

- А) Трихинеллез
- Б) Сибирская язва
- В) Ящур
- Г) Лейкоз крупного рогатого скота

10. Какие документы необходимы для оформления ветеринарного сертификата на экспорт партии замороженной говядины?

- А) Ветеринарное свидетельство (форма №2).
- Б) Результаты лабораторных исследований на остаточные вещества и патогены.
- В) Декларация соответствия ТР ТС.
- Г) Разрешение Россельхознадзора на экспорт.
- Д) Сертификат происхождения товара.

11. Сопоставьте вид кормового сырья с основным микотоксином, который в нем может накапливаться:

- 1.Зерно кукурузы - А. Афлатоксины
- 2.Жмых подсолнечный - Б. Зеараленон
- 3.Сено - В. Т-2 токсин

12. Расположите этапы контроля качества партии корма на предприятии:

- Проверка сопроводительных документов (ветсвидетельство, сертификат качества). - А
- Органолептическая оценка (внешний вид, запах, цвет). - Б
- Отбор проб для лабораторного анализа (при необходимости). - В
- Разрешение на использование. - Г

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, какие социально-хозяйственные факторы могут повлиять на безопасность кормов.

14. Какой нормативный документ устанавливает требования безопасности к кормам и кормовым добавкам на территории ЕАЭС?

- А) ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции"
- Б) ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции"
- В) ТР ТС 015/2011 "О безопасности зерна"
- Г) ТР ЕАЭС 047/2018 "О безопасности кормов и кормовых добавок"

15. Какие параметры обязательно контролируются при входном ветеринарно-санитарном контроле партии импортного ветеринарного препарата?

- А) Соответствие упаковки и маркировки требованиям.
- Б) Наличие регистрационного удостоверения в РФ.

- В) Результаты контроля на остаточные количества антибиотиков.
- Г) Срок годности препарата.
- Д) Наличие инструкции на русском языке.

16. Сопоставьте вид обработки с её целью:

- 1. Дезинфекция - А. Уничтожение насекомых.
- 2. Дезинсекция - Б. Уничтожение клещей.
- 3. Дератизация - В. Уничтожение грызунов.
- 4. Дезакаризация - Г. Уничтожение патогенных микроорганизмов.

17. Расположите этапы проведения заключительной дезинфекции в инфицированном животноводческом помещении:

- Механическая очистка (удаление навоза, подстилки, промывка). - А
- Влажная дезинфекция раствором дезсредства. - Б
- Выдерживание экспозиции (время контакта). - В
- Проветривание и мытье водой. - Г

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Опишите, что такое "экспозиция" при проведении дезинфекции.

19. Какой фактор НЕ влияет на эффективность дезинфекции?

- А) Концентрация дезинфицирующего раствора.
- Б) Температура окружающей среды.
- В) Цвет обрабатываемой поверхности.
- Г) Время экспозиции.

20. Какие современные методы дезинсекции могут применяться на крупных животноводческих комплексах?

- А) Аэрозольная обработка инсектицидами.
- Б) Использование инсектицидных ушных бироков для КРС.
- В) Ленточные фумигаторы.
- Г) Биологические методы (энтомопатогенные грибы/нематоды).
- Д) Ультрафиолетовые лампы.

21. Сопоставьте природный фактор с его потенциальным влиянием на распространение инфекции на ферме:

- 1. Высокая влажность - А. Способствует сохранению вирусов в окружающей среде.
- 2. Низкая температура - Б. Создает благоприятные условия для размножения бактерий и грибов.
- 3. Сильный ветер - В. Может способствовать аэрогенному переносу возбудителей на расстояние.

22. Расположите основные принципы системы биобезопасности на свиноводческой ферме:

- Контроль доступа людей и транспорта. - А
- Регулярный мониторинг здоровья животных. - Б
- Санитарные разрывы и ограждения. - В
- Четкий план ДДДД. - Г

23. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Опишите, что такое "санитарный разрыв" и для чего он необходим.

24. Какая организация в РФ осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением требований биобезопасности на предприятиях АПК?

- А) Роспотребнадзор
- Б) Россельхознадзор
- В) Росстандарт
- Г) Минсельхоз России

25. Какие мероприятия входят в понятие "контроль доступа" на предприятие с режимом биобезопасности?

- А) Санпропускник для персонала (душ, смена одежды/обуви).

- Б) Дезинфекционные барьеры (коврики, ванны) для транспорта.
- В) Пропускной режим и учет посетителей.
- Г) Карантин вновь поступающих животных.
- Д) Регулярный клинический осмотр всего поголовья.

26. Сопоставьте вид транспорта с основным риском в ветсаннадзоре:

- 1. Железнодорожный вагон для перевозки КРС - А. Нарушение температурного режима, порча продукции.
- 2. Рефрижераторный контейнер с мясом - Б. Распространение воздушно-капельных инфекций между животными.
- 3. Грузовой автомобиль после перевозки птицы - В. Остаточное загрязнение патогенами (вирус гриппа птиц).

27. Расположите этапы оформления ветеринарного сопроводительного документа (ВСД) при перемещении партии молока внутри региона:

- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции. - А
- Подача заявки на оформление ВСД в ФГИС "Меркурий". - Б
- Получение ВСД (электронного ветеринарного сертификата - ЭВС). - В
- Погрузка продукции на транспорт. - Г

28. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Опишите, что такое "пограничный ветеринарный контрольный пункт" (ПВКП).

29. Какое действие НЕ входит в обязанности ветеринарного инспектора при обнаружении подозрения на заразную болезнь у животных во время транспортировки?

- А) Немедленно изолировать больных животных.
- Б) Остановить транспортировку и уведомить вышестоящий веторган.
- В) Продолжить транспортировку до места назначения для уояа.
- Г) Организовать дезинфекцию транспорта и места стоянки.

30. Какие грузы подлежат обязательному ветеринарному контролю на ПВКП?

- А) Партия замороженной рыбы для экспорта.
- Б) Живые племенные лошади для импорта.
- В) Партия комбикорма для сельхозпредприятия внутри региона.
- Г) Контейнер с медицинскими препаратами.
- Д) Партия мясных консервов для импорта.

31. Сопоставьте вид исследования с его основной целью:

- 1. Бактериологический посев - А. Выявление специфических антител или антигенов возбудителя.
- 2. ИФА (Иммуноферментный анализ) - Б. Выделение и идентификация живых микроорганизмов.
- 3. ПЦР (Полимеразная цепная реакция) - В. Обнаружение специфических фрагментов ДНК/РНК возбудителя.

32. Расположите этапы отбора проб мяса для исследования на трихинеллез:

- Фиксация пробы в компрессории. - А
- Взятие пробы ножек диафрагмы или межреберных мышц. - Б
- Просмотр пробы под трихинеллоскопом или микроскопом. - В
- Оформление акта отбора проб. - Г

33. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Опишите, почему важен правильный отбор проб для лабораторного исследования.

34. Какой метод является наиболее быстрым и чувствительным для диагностики вируса африканской чумы свиней (АЧС)?

- А) Бактериологический посев
- Б) Реакция иммунофлуоресценции (РИФ)
- В) ПЦР в реальном времени
- Г) Биопроба на свиньях

35. Какие показатели безопасности обязательно контролируются в готовых мясных продуктах (колбаса вареная) лабораторно?

- А) Содержание токсичных элементов (свинец, кадмий, мышьяк).
- Б) Наличие антибиотиков тетрациклиновой группы.
- В) Количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ).
- Г) Наличие патогенных микроорганизмов, включая сальмонеллы и *L.monocytogenes*.
- Д) Содержание нитритов.

36. Сопоставьте класс биологических отходов с методом их обязательной утилизации:

- 1.Трупы животных, павших от сибирской язвы - А. Сжигание или обеззараживание в биотермических ямах.
- 2.Конфискаты мяса, признанные ВСЭ непригодными в пищу - Б. Сжигание (кремация).
- 3. Помет птицы от здорового поголовья - В. Переработка на корм для животных или удобрения (после обеззараживания).

37. Расположите этапы сбора и утилизации биологических отходов на ферме:

- Сбор отходов в специальную промаркированную тару. - А
- Транспортировка к месту утилизации (крематорий, биотермическая яма). - Б
- Обеззараживание места сбора и транспорта. - В
- Оформление ветеринарного сопроводительного документа на отходы. - Г

38. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, что такое "биотермическая яма" (яма Беккари).

39. Кто несет ответственность за своевременную и правильную утилизацию биологических отходов, образующихся на животноводческом предприятии?

- А) Специализированная утилизирующая компания.
- Б) Владелец животных (руководитель предприятия).
- В) Государственная ветеринарная служба района.
- Г) Работники фермы

40. Какие требования предъявляются к транспорту для перевозки биологических отходов?

- А) Непроницаемый кузов, легко поддающийся мойке и дезинфекции.
- Б) Наличие санитарного паспорта на транспорт.
- В) Обязательное сопровождение ветеринарным специалистом.
- Г) Специальная маркировка (знак биологической опасности).
- Д) Оборудование холодильной установкой.

41. Сопоставьте ветеринарный документ с его назначением:

- 1.Ветеринарное свидетельство (Формы № 1, 2, 3) - А. Удостоверяет ветсанблагополучие и безопасность партии при перемещении внутри РФ.
- 2.Ветеринарный сертификат (для экспорта) - Б. Удостоверяет соответствие продукции/животных требованиям страны-импортера.
- 3.Журнал учета ветеринарных обработок - В. Фиксирует проведенные лечебно-профилактические мероприятия.
- 4.Акт ветеринарно-санитарной экспертизы - Г. Фиксирует результаты осмотра туши/органов и решение ВСЭ.

42. Расположите этапы регистрации хозяйства в государственной системе ветеринарии:

- Подача заявления и необходимых документов в территориальное управление Россельхознадзора или госветслужбу субъекта. - А
- Получение регистрационного номера хозяйства (РНХ). - Б
- Проверка представленных данных и обследование хозяйства. - В
- Внесение сведений о хозяйстве в ФГИС "Ветис" (подсистема "Цербер"). - Г

43. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, для чего предназначена Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ("Ветис").

44. Какой срок хранения установлен для журнала учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации на предприятии?

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет
- Г) Постоянно

45. Какие сведения обязательно указываются в Акте ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?

- А) Дата, время и место проведения экспертизы.
- Б) Вид и количество осмотренного сырья/продукции.
- В) Результаты органолептического и лабораторного (если проводилось) исследований.
- Г) Ветеринарное клеймо или штамп.
- Д) ФИО и подпись ответственного ветврача.
- Е) Реквизиты покупателя.

46. Сопоставьте особо опасную болезнь с основным путем ее распространения:

- 1. Африканская чума свиней (АЧС) - А. Аэрогенный путь, контакт с дикой перелетной птицей.
- 2. Ящур - Б. Контактно-бытовой путь, через инфицированные корма, предметы ухода, транспорт.
- 3. Высокпатогенный грипп птиц (ВГП) - В. Контакт с больными животными, инфицированными кормами, продуктами убоя, клещами-переносчиками.

47. Расположите первоочередные мероприятия при установлении диагноза "Африканская чума свиней" в личном подсобном хозяйстве:

- Наложение карантина на неблагополучный пункт. - А
- Убой (бескровный метод) всего свиноголовья в эпизоотическом очаге. - Б
- Уведомление вышестоящего веторгана и органов власти. - В
- Извещение владельца животных - Г

48. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, что входит в понятие "угрожаемая зона" при карантине по особо опасной болезни.

49. Какой метод дезинфекции является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ при ликвидации очага ящура?

- А) Аэрозольная дезинфекция
- Б) Влажная дезинфекция горячими растворами едких щелочей и формальдегида
- В) Газовая дезинфекция
- Г) Ультрафиолетовое облучение

50. Какие меры специфической профилактики применяются для борьбы с особо опасными болезнями?

- А) Вакцинация против ящура.
- Б) Вакцинация против АЧС.
- В) Вакцинация против высокпатогенного гриппа птиц (на птицефабриках).
- Г) Применение гипериммунных сывороток.
- Д) Строгая изоляция восприимчивого поголовья.

51. Сопоставьте вид продукции с основным риском для ее безопасности:

- 1. Мед - А. Развитие патогенных бактерий (сальмонеллы).
- 2. Рыба охлажденная - Б. Наличие остатков ветеринарных препаратов (антибиотиков).
- 3. Яйцо пищевое - В. Наличие тяжелых металлов и пестицидов.

52. Расположите этапы ветсанэкспертизы партии живой рыбы на оптовом рынке:

- Оценка состояния воды в емкостях (температура, аэрация, загрязненность). - В
- Осмотр рыбы (активность, целостность покровов, отсутствие наружных паразитов/язв). - А
- Проверка сопроводительных ветеринарных документов. - Б
- Выдача разрешения на реализацию. - Г

53. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, какие основные показатели безопасности контролируются в меде.

54. Какой технический регламент ЕАЭС устанавливает требования безопасности к рыбе и рыбной продукции?

- А) ТР ТС 021/2011
- Б) ТР ТС 034/2013
- В) ТР ЕАЭС 040/2016
- Г) ТР ТС 015/2011

55. Какие меры применяются для профилактики ботулизма при производстве вяленой/копченой рыбы?

- А) Использование только свежего сырья.
- Б) Строгое соблюдение режимов посола (концентрация соли, время).
- В) Быстрое охлаждение после тепловой обработки.
- Г) Вакуумная упаковка готовой продукции.
- Д) Регулярный лабораторный контроль на токсины/споры *C. botulinum*.

56. Сопоставьте уровень ветеринарной службы с его основной функцией в ветсаннадзоре:

- 1.Федеральный (Россельхознадзор) - А. Организация и проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней на подведомственной территории.
- 2.Региональный (Управление ветеринарии субъекта РФ) - Б. Разработка и реализация госполитики, надзор на ПВКП, международное сотрудничество.
- 3.Районный (СББЖ) - В. Осуществление госветнадзора на местах (фермы, рынки, переработка), проведение ВСЭ, выдача ВСД.

57. Расположите этапы планирования противоэпизоотических мероприятий в районе:

- Анализ эпизоотической ситуации за предыдущий период. - А
- Определение перечня и объемов профилактических мероприятий (вакцинация, диагностика, ДДДД). - Б
- Согласование плана с вышестоящим веторганом и руководителями хозяйств. - В
- Издание распорядительного документа (приказ, план). - Г

58. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Опишите, что такое "зональный принцип" организации ветсаннадзора на предприятии.

59. Кто утверждает План мероприятий по предупреждению и ликвидации особо опасных болезней животных на территории муниципального района?

- А) Главный государственный ветеринарный инспектор района.
- Б) Руководитель районной СББЖ.
- В) Глава администрации муниципального района.
- Г) Руководитель Управления ветеринарии субъекта РФ.

60. Какие элементы необходимы для эффективной системы менеджмента безопасности пищевой продукции (ХАССП) на мясоперерабатывающем предприятии?

- А) Анализ опасностей и определение критических контрольных точек (ККТ).
- Б) Установление критических пределов для каждой ККТ.
- В) Система мониторинга параметров в ККТ.
- Г) План корректирующих действий при отклонениях.
- Д) Регулярная внутренняя проверка (аудит) системы.
- Е) Ведение документации и записей.

61. Сопоставьте международную организацию/стандарт с его сферой деятельности:

- 1.Всемирная организация по охране здоровья животных (МЭБ, OIE) - А. Установление международных стандартов безопасности пищевых продуктов.
- 2.Кодекс Алиментариус (Codex Alimentarius) - Б. Установление международных стандартов здоровья животных и зоосанитарии.
- 3.Соглашение ВТО по применению санитарных и фитосанитарных мер (СФС) - В. Регулирование применения странами мер по защите жизни и здоровья людей, животных и растений, которые могут создавать барьеры в торговле.

62. Расположите этапы признания зональной свободы страны от болезни по правилам МЭБ:

Представление страной официального досье с доказательствами. - А
Научная оценка досье экспертами МЭБ. - Б
Принятие резолюции о признании Всемирной ассамблеей делегатов МЭБ. - В
Публикация статуса в информационной системе МЭБ (WANIS). - Г

63. Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ принципом СФС-соглашения ВТО?

- А) Гармонизация санитарных мер на основе международных стандартов (МЭБ, Кодекс).
- Б) Применение санитарных мер только в той степени, какая необходима для защиты здоровья.
- В) Признание эквивалентности санитарных мер других стран, если они обеспечивают одинаковый уровень защиты.
- Г) Проведение оценки риска для обоснования мер, более строгих, чем международные стандарты.
- Д) Все перечисленное.

64. Какие информационные системы использует МЭБ?

- А) WANIS (World Animal Health Information System) - Мировая система информации о здоровье животных.
- Б) WANLF (World Animal Health Laboratory Network) - Сеть референс-лабораторий.
- В) OIE-Wild - Информация о болезнях диких животных.
- Г) ADIS (Animal Disease Information System) - Устаревшая система, замененная WANIS.

65. Сопоставьте вид ветпредназначения с его сутью:

- 1. Утилизация - А. Обеззараживание и переработка при высокой температуре/давлении (консервы, зоокорма).
- 2. Переработка на корм животным - Б. Уничтожение (сжигание, захоронение на спецполигонах).
- 3. Промпереработка - В. Использование для приготовления кормов после обеззараживания (часто для плотоядных).

66. Расположите этапы работы с партией мяса, признанной не соответствующей требованиям безопасности при ВСЭ:

- Оформление Акта ВСЭ с указанием ветпредназначения. - А
- Извещение владельца продукции и Россельхознадзора. - Б
- Наложение ветпредназначения (запретительный штамп/маркировка). - В
- Контроль исполнения ветпредназначения (утилизация, переработка). - Г

67. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, что означает ветпредназначение "На промпереработку".

68. Какая продукция НИКОГДА не может быть направлена на ветпредназначение "Переработка на корм животным"?

- А) Мясо с признаками начальной стадии гниения.
- Б) Туши животных, павших от сибирской язвы.
- В) Органы, пораженные финнозом (цистицеркозом).
- Г) Конфискаты по паразитологии (нематодозы).

69. Какие факторы определяют выбор ветпредназначения для некондиционной продукции?

- А) Характер и степень выявленного несоответствия (болезнь, порча, паразиты).
- Б) Потенциальный риск для здоровья человека и животных.
- В) Техническая возможность надежного обеззараживания/переработки.
- Г) Экономическая целесообразность для владельца.
- Д) Требования нормативных документов.

70. Сопоставьте вид нарушения с возможной мерой ответственности:

- 1. Реализация мяса без проведения ВСЭ. - А. Административный штраф (ст. 10.8 КоАП РФ).
- 2. Перемещение животных без ветеринарных сопроводительных документов. - Б. Административный штраф (ст. 10.7 КоАП РФ).
- 3. Несвоевременная утилизация биологических отходов. - В. Административный штраф (ст. 10.6 КоАП РФ).

71. Расположите этапы проведения административного расследования по факту нарушения ветсанправил:

Составление протокола об административном правонарушении. - А

Получение информации о нарушении (заявление, проверка). - Б

Сбор доказательств (документы, объяснения, пробы, осмотр места). - В

Направление материалов дела уполномоченному должностному лицу (судье) для рассмотрения. - Г

Вынесение постановления о назначении наказания. - Д

72. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, что должно быть указано в Протоколе об административном правонарушении по факту нарушения ветсанправил.

73. Кто уполномочен составлять протоколы об административных правонарушениях в области ветеринарии?

А) Только сотрудники Россельхознадзора.

Б) Только главные госветинспектора районов (городов).

В) Должностные лица органов, осуществляющих госветнадзор (Россельхознадзор, органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии).

Г) Любой ветеринарный врач.

74. Какие меры может применить инспектор Россельхознадзора ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ нарушения ветсанправил при импорте продукции?

А) Запретить ввоз партии на территорию РФ.

Б) Наложить арест на не соответствующую требованиям продукцию.

В) Отобрать пробы для лабораторного исследования.

Г) Составить протокол об административном правонарушении.

Д) Выдать предписание об устранении нарушений.

75. Сопоставьте вид *Theileria* с его основным переносчиком:

1. *Theileria parva* (Возбудитель Восточноафриканской тейлериозной лихорадки) - А. *Hyalomma anatolicum*

2. *Theileria annulata* (Возбудитель Тропической тейлериозной лихорадки) - Б. *Rhipicephalus appendiculatus*

3. *Theileria orientalis* - В. *Haemaphysalis* spp.

76. Расположите этапы диагностики тейлериоза у КРС:

Микроскопия мазков крови (обнаружение пироплазм). - А

Клинический осмотр животного (лимфоузлы, температура, анемия). - Б

Сбор анамнеза (сезон, пастбище, клещи). - В

Подтверждение диагноза (ПЦР, серология при необходимости). - Г

77. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите основные меры профилактики тейлериоза у КРС.

78. Какой метод диагностики тейлериоза является наиболее чувствительным и специфичным на ранних стадиях болезни?

А) Микроскопия мазков крови.

Б) Клинический осмотр.

В) ПЦР (полимеразная цепная реакция).

Г) Серология (ИФА на антитела).

79. Какие виды животных наиболее восприимчивы к кокцидиозу?

А) Молодняк КРС (телята 1-6 мес.)

Б) Цыплята-бройлеры (2-6 недель)

В) Взрослые овцы

Г) Крольчата

Д) Взрослые куры-несушки

80. Сопоставьте вид *Eimeria* с его основным хозяином:

1. *Eimeria tenella* - А. Кролики (печень).

2. *Eimeria bovis* - Б. Крупный рогатый скот.
3. *Eimeria stiedae* - В. Куры (слепые кишки).

81. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите основные клинические признаки кокцидиоза у телят.

82. Расположите этапы профилактики кокцидиоза на телятнике:

- А) Регулярная тщательная уборка навоза и влажная дезинфекция помещений. - А
Б) Применение кокцидиостатиков с кормом или водой. - Б
В) Избегание скученности и сырости в телятниках. - В
Г) Карантинирование и обследование ввозимого молодняка. - Г

83. Какой метод является основным для прижизненной диагностики трихомоноза у быков?

- А) Копрологический анализ.
Б) Микроскопия мазков из препуциального смыва.
В) Серологический анализ крови (ИФА).
Г) Аллергическая проба.

84. Какие меры профилактики трихомоноза КРС являются эффективными?

- А) Искусственное осеменение спермой, проверенной на трихомонады.
Б) Регулярное обследование быков-производителей.
В) Вакцинация всего поголовья.
Г) Карантинирование и обследование ввозимых животных.
Д) Лечебные спринцевания матки у коров.

85. Сопоставьте последствие трихомоноза КРС с категорией животного:

1. Быки-производители - А. Воспаление препуция, снижение качества спермы, носительство.
2. Коровы (телки) - Б. Ранние аборт (1-4 мес.), пиометра, временное бесплодие.

86. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Опишите, как подтверждается диагноз "трихомоноз" при аборте у коровы.

87. Сопоставьте клеща с вызываемым заболеванием:

1. *Sarcoptes scabiei* var. *bovis* - А. Демодекоз (железница).
2. *Psoroptes ovis* - Б. Псороптоз (накожниковая чесотка).
3. *Demodex bovis* - В. Саркоптоз (зудневая чесотка).

88. Расположите этапы диагностики саркоптоза у свиней:

- Соскоб кожи с периферии пораженного участка до появления крови. - А
Клинический осмотр (зуд, папулы, корочки, локализация - уши, лопатки). - Б
Микроскопия соскоба после обработки КОН. - В
Подтверждение диагноза (обнаружение клещей, яиц) - Г

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте потенциальную опасность при проведении ветсаннадзора с основной мерой предосторожности:

1. Работа с дезинфицирующими концентратами - А. Использование респиратора со специфическими фильтрами
2. Отбор проб биоматериала от больных/подозрительных животных. - Б. Работа при активной вентиляции, использование химически стойких перчаток и очков, строгое соблюдение инструкций по разведению.
3. Работа в условиях загазованности. - В. Использование перчаток, защитной маски/щитка, спецодежды, недопустимость пипетирования ртом; немедленная дезинфекция поверхностей при загрязнении.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2
ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-6.3 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1
ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3*

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под термином «Ветеринарное законодательство»?
2. Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения больных животных. Напишите формулу расчета. При каких болезнях этот ущерб является основным.
3. Составление проекта Решения (Постановления) Администрации о наложении каран-тина.
4. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии».
5. Ущерб от снижения продуктивности больных животных. Напишите формулу и назовите болезни, при которых он имеет решающее значение.
6. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
7. Назовите документы, издающиеся в развитие закона РФ «О ветеринарии». Кем они готовятся и утверждаются.
8. Ущерб от потери племенной ценности животных. Написать формулу и назвать болезни, при которых он является ведущим.
9. Значение планирования в ветеринарии.
10. Главный ветеринарный орган МСХ РФ и его функции.
11. Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
12. Напишите формулу ущерба от потери приплода и перечислите болезни, при которых он является ведущим.
13. Объекты и принципы ветеринарного планирования.
14. Ветеринарные управления (отделы) краев, областей, их функции.
15. Кто осуществляет контроль за соблюдением положения закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветзаконодательства?
16. Как определить общий ущерб от болезни? Что такое коэффициент заболеваемости, летальности, в/убоя, удельная величина экономического ущерба?
17. Виды планов и порядок их составления.
18. Организационная структура ветеринарной службы в районе.

19. Назовите ветеринарные учреждения в сельском районе по назначению и профилю работы.
20. Что понимается под ветеринарными затратами? Виды затрат и методика их определения.
21. Планирование ветеринарных мероприятий в хозяйстве.
22. Станция по борьбе с болезнями животных, ее функции и штаты.
23. Основные задачи ветслужбы хозяйств, предприятий и организаций.
24. Предотвращенный ущерб в результате проведения профилактических ветмероприятий. Формулы его расчета.
25. План противоэпизоотических мероприятий, его структура.
26. Участковая ветеринарная лечебница, ее функции и штаты.
27. План ветеринарно-санитарных работ и пропаганды ветеринарных знаний.
28. Ветеринарный участок, его функции и штаты.
29. Порядок составления акта приема-передачи ветучастка или хозяйства.
30. Ущерб, предотвращенный в результате проведения лечебных мероприятий. Примеры.
31. Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.
32. Какие сведения входят в систему экономических показателей при изучении эффективности ветеринарных мероприятий?
33. Как определить общую экономическую эффективность ветмероприятий и эффективность их на рубль затрат (окупаемость).
34. Организация общих мер профилактики заразных болезней.
35. Лаборатория ветсанэкспертизы, ее функции и штаты.
36. Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.
37. Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты ветспециалистов.
38. Порядок наложения карантина по заразным болезням.
39. Особенности ветобслуживания животноводческих комплексов
40. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.

41. Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.
42. Порядок снятия карантина при заразных болезнях.
43. Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.
44. Расчет потребности ветпрепаратов для выполнения планов.
45. Индивидуальная трудовая деятельность.
46. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
47. Учет в ветеринарии. Основные формы учета.
48. Оформление ветеринарных свидетельств и справок на животных, продукцию и сырье животного происхождения.
49. Материально-техническое обеспечение ветслужбы.
50. Ветеринарно-санитарный надзор, его значение.
51. Основные права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
52. Что такое государственная ветеринария, в чем заключается ее ведущая роль?
53. Производственная и ведомственная ветеринария.
54. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
55. Объекты ветеринарной деятельности.
56. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
57. Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
58. Государственный, ведомственный, производственный ветеринарный надзор.
59. Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе.
60. Методика составления сметы расходов ветеринарных учреждений.
61. Органы и учреждения ветеринарного снабжения.
62. Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.
63. Основные формы ветеринарной отчетности, принципы составления и сроки предоставления.
64. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Методические указания по прохождению производственной практики (Технологическая практика): метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9772> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТИЩЕНКО А. С. Организация государственного ветеринарного надзора: учеб. пособие / ТИЩЕНКО А. С., Сердюченко И. В., Гугушвили Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 94 с. - 978-5-907430-42-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9730> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
3. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лаборатория

214вм

аппарат выделения личинок трихинелл Гастрос - 1 шт.
баня-встряхиватель - 1 шт.
весы AR 5120 - 1 шт.
весы AR3130 ONAUS - 1 шт.
камера-окуляр для микроскопа DCM500 цифровая - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
микроскоп МБС-10 - 1 шт.
микроскоп МБС-9 - 1 шт.
микроскоп Микмед 1 вар 2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар.2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар-2 - 1 шт.
Панель плазменная PHILIPS 42 PFL3605/60 - 1 шт.
проектор ACER P1266 - 1 шт.
центрифуга ОПН-8 - 1 шт.
центрифуга СМ-50 - 1 шт.
экран универсальный Classic Solution на штативе - 1 шт.

Научная лаборатория

317вм

РН-метр 150 - 1 шт.
РН-метр 340 - 1 шт.
весы Т-5000 - 1 шт.
весы электронные ViBRA AJH-220CE Япония - 1 шт.
ИФА-анализат.STAT FAX 2100 без вн. принтера - 1 шт.
лаборатория микробиологическая - 1 шт.
облучатель кварцевый - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создаст угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных

факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики